

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

Администрация г. Красноярска

МАОУ Лицей № 28

Рассмотрено: на заседании методического совета Протокол № 3 от «29» августа 2022г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР Ветрова Д.С. _____ «30» августа 2022г.	Утверждено: Директор МАОУ Лицей № 28 Иванова А.С. _____ Приказ № 01-04-717/1 «30» августа 2022г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 5217360)**

Учебного предмета по внеурочной деятельности  
«Антибуллинг»

для 5 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Панушкова Татьяна Юрьевна  
педагог-психолог

Красноярск 2022

## **1. Пояснительная записка.**

Программа по профилактике буллинга для учащихся 11-13 лет «Антибуллинг» (далее - Программа) является программой социально-психологической направленности и осваивается учащимися на базовом уровне.

### **1.1. Актуальность Программы.**

Буллинг (травля) в школе является широко распространенным феноменом, встречающимся в разных странах и среди детей из различных социальных слоев. Буллинг затрагивает различные сферы школьной жизни: чувство безопасности у учащихся и педагогов, физическое и психологическое здоровье, качество и эффективность деятельности, культуру школьной жизни в целом. Буллинг закономерно возникал в любой ученической среде на всем протяжении истории образования, а устойчивость этого феномена зависела от поведения учителей, взрослых, поставленных присматривать за детьми. Именно позиция взрослых и информированность учителей, родителей, самих учащихся о признаках и опасности буллинга является решающим фактором: решительное вмешательство, равнодушное отношение взрослых и сверстников останавливает буллинг, равнодушие провоцирует. Последствия буллинга негативны и носят продолжительный характер.

### **1.2. Нормативно-правовая база для разработки и реализации Программы**

- Конституция РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Кодекс РФ об административных нарушениях
- Уголовный кодекс РФ
- ФЗ «Об образовании в РФ», 2012 год
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- ФЗ «О прокуратуре РФ»
- Всеобщая декларация прав человека, 1948 год
- Международный пакт о гражданских и политических правах, 1948
- Декларация прав ребенка, 1959
- Конвенция о правах ребенка, 1989
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990

### **1.3. Цели и задачи Программы**

Целями Программы являются:

- 1) формирование социально-психологической компетентности учащихся, необходимой для распознавания, оценки и прекращения актов буллинга в ученической среде;
- 2) формирование установок партнерства и терпимости, навыков разрешения конфликтов со сверстниками;
- 3) укрепление структуры личности и ее защитных сил, проявляющееся в возрастании уверенного, но не агрессивного поведения во взаимодействии со сверстниками.

Задачи:

- обеспечить формирование знаний и навыков, необходимых для понимания явления буллинга (его особенностей, структуры, динамики, последствий), его своевременного распознавания и возможности отличать от других похожих явлений;
- обеспечение развитие рефлексивных способностей для распознавания степени и формы вовлеченности в ситуацию буллинга;
- создание условий для формирования эмоциональной компетентности, рефлексивных способностей, личностных и волевых качеств, необходимых для принятия правильных решений с целью предотвращения буллинга либо с целью вмешательства;
- обеспечение формирование знаний, необходимых для защиты себя в ситуации травли;
- способствовать формированию ценностных ориентиров и мотивации для создания и поддержания позитивных отношений со сверстниками и позитивной атмосферы в классе и школе.

#### **1.4. Общая характеристика Программы**

Программа ориентирована на учащихся от 11 до 13 лет, учеников 5-7 классов образовательных школ.

Реализация Программы позволит развить способности учащегося к конструктивному решению конфликтов, распознаванию признаков перехода нормативного для возраста конфликта в ситуации травли.

Формы занятий: групповая.

Обучение по Программе проходит на аудиторных занятиях. Здесь учащиеся получают базовую теоретическую информацию, а также в ходе выполнения практических заданий, работая индивидуально или в малых группах, закрепляют и углубляют полученные теоретические знания. Занятия проводятся в такой форме, что позволяют задействовать не только когнитивную, но и эмоционально-личностную сферу учащегося.

Режим занятий: 1 аудиторное занятие, длительностью 1 академический час, проводится 1 раз в неделю

#### **1.5. Срок реализации Программы**

Программа рассчитана на 1 учебный год: 34 часа

#### **1.6. Планируемые результаты Программы:**

- сформированность мотивации участия в обеспечении психологической безопасности в образовательном учреждении;
- усвоение социально-психологических норм поведения, необходимых для разрешения конфликта на стадии его возникновения;
- готовность распознавать первые же признаки буллинга на основании знаний о критериях отнесения явления к буллингу;
- знание основных шагов в процессе принятия решения о вмешательстве и алгоритма конструктивного поведения в ситуации буллинга;
- развитие критичности по отношению к себе и окружающим, более адекватная самооценка;

-развитие умения работать с информацией: систематизировать, сопоставлять, анализировать, обрабатывать и интерпретировать её;

-развитие навыков работать в команде, вырабатывать общее мнение в совместной деятельности и аргументировать свою точку зрения;

-приобретение умений ставить цели, планировать их реализацию, выбирать эффективные пути и средства их достижения

### **1.7. Формы контроля:**

- Наблюдение
- Устный опрос
- Проверка выполнения индивидуальных домашних занятий
- Оценка успешности решения ситуационных задач (направленная на проверку умения использовать приобретенные умения на практике)
- Групповые обсуждения

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Буллинг: определение и признаки	2				текущий контроль; выполнение заданий в рабочей тетради;;
2.	Различие между буллингом и конфликтом	2				текущий контроль; выполнение заданий в рабочей тетради;;
3.	Действия буллинга	4				текущий контроль; выполнение заданий в рабочей тетради;;
4.	Последствия буллинга для жертвы	2				текущий контроль; выполнение заданий в рабочей тетради;;
5.	Как травля влияет на всех участников конфликта	5				текущий контроль; выполнение заданий в рабочей тетради;;
6.	Роли участников ситуации буллинга	2				текущий контроль; выполнение заданий в рабочей тетради;;

7.	Роль свидетелей	3				текущий контроль; выполнение заданий в рабочей тетради;;
8.	Влияние свидетелей	1				текущий контроль; выполнение заданий в рабочей тетради;;
9.	Что мешает и что помогает вмешаться в ситуацию буллинга	3				текущий контроль; выполнение заданий в рабочей тетради;;
10.	Принятие решения о вмешательстве	3				текущий контроль; выполнение заданий в рабочей тетради;;
11.	Что делать в ситуации буллинга: способы вмешательства	3				текущий контроль; выполнение заданий в рабочей тетради;;
12.	"Антибуллинговый договор класса" или "Антибуллинговый кодекс	4				текущий контроль; выполнение заданий в рабочей тетради;;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

А.Н. Шапкина, Н.В. Дятково, С.В. Кривцова.

Антибуллинг. Дополнительная общеразвивающая программа по профилактике буллинга для учащихся 11-13 лет. Рабочая тетрадь.-Москва: Издательство "Национальное образование".2022 - 80 с.: ил.-(Психолог в школе)

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

А.Н. Шапкина, Н.В. Дятково, С.В. Кривцова.

Антибуллинг. Дополнительная общеразвивающая программа по профилактике буллинга для учащихся 11-13 лет. Методические рекомендации.-Москва: Издательство "Национальное образование".2022 - 128 с.: ил.-(Психолог в школе)

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://yandex.ru/video/preview/4314449049318684257>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

проектор, МФУ, интерактивная доска, моноблок

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

рабочие тетради



